# Силлабус
## «Хирургиялық стоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
## «6В10114-Стоматология» білім беру бағдарламасы

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Пән туралы жалпы мағлұмат** | | |
| **1.1** | **Пәннің коды: HS 6304** | **1.6** | **Оқу жылы: 2025-2026** |
| **1.2** | **Пәннің атауы: Хирургиялық стоматология** | **1.7** | **Курс: 6** |
| **1.3** | **Реквизитке дейінгі:** Онкостоматология | **1.8** | **Семестр: 12** |
| **1.4** | **Реквизиттен кейінгі:** Резидентура деңгейі бойынша пән хирургиялық стоматология | **1.9** | **Кредит саны: (ECTS): 8** |
| **1.5** | **Цикл:БнП** | **1.10** | **Компонент: ТК** |

| | |
|---|---|
| **2.** | **Пәннің сипаттамасы** |

Тексеру хаттамалары, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалау, топтық жұмыс және хирургиялық қабылдауда пациенттермен және олардың туыстарымен байланыс ережелері. Құжаттаманы жүргізу. Жақ-бет аймағының одонтогенді қабыну аурулары. Синусит. Жақ-бет аймағының біркелкі емес және ерекше қабыну аурулары. Клиника, диагностика, емдеу, алдын-алу. Шұғыл жағдайлар, оларды анықтау және халыққа жедел медициналық көмек көрсету.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **3.** | **Жиынтық бағалау нысаны** | | |
| **3.1** | **Тесттілеу +** | | **Курстық** |
| **3.2** | **Жазбаша** | | **Клиникалық жағдайды талдау** |
| **3.3** | **Ауызша** | | **Жоба** |
| | **Тәжірибелік дағдыларды бағалау+** | | **Басқа (көрсету)** |
| **4.** | **Пәннің мақсаты** | | |

Жеке тұлғаларға, отбасыларға және жалпы халыққа алғашқы медициналық стоматологиялық көмекті құзыретті жүзеге асыратын, жеке өсу бойынша жұмыс істей алатын, медициналық құжаттамамен жұмыс істейтін денсаулық сақтау саласында зерттеулер жүргізе алатын білікті жалпы практика стоматологтарын даярлау.

| | |
|---|---|
| **5.** | **Оқытудың соңғы нәтижелері (пәнің ОН)** |
| **ОН 1** | Хирургиялық қабылдауда ең көп таралған стоматологиялық аурулар кезінде пациенттерді диагностикалау, емдеу, алдын алу және динамикалық бақылау дағдыларын көрсетеді. |
| **ОН 2** | Барлық жастағы пациенттерге алғашқы көмек пен реанимациялық көмек көрсетуді қоса алғанда, хирургиялық стоматологиялық және шұғыл медициналық көмек көрсетеді |
| **ОН 3** | Медициналық ақпараттық жүйелерді қолдана отырып, медициналық құжаттаманы толтырады, өзінің білімі мен тәжірибелік дағдыларының деңгейін арттыра отырып, өзін-өзі тәрбиелеу және дамыту бойынша үздіксіз жұмыс істейді. |
| **ОН 4** | Жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі ) кезінде көмек көрсету, ауруханаға жатқызу және оңалту дағдыларын көрсетеді |
| **ОН 5** | Денсаулық сақтау жүйесінің әріптестерімен және мамандарымен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен тиімді қарым-қатынас жасайды, пациентке бағытталған қауіпсіз көмекті қамтамасыз ету үшін, бағыныстылықты сақтайды,дәрігерлер тобында белсенді жұмыс істейді.. |

| | | |
|---|---|---|
| **5.1** | **Пәнің ОН** | **Пәннің оқыту нәтижелерімен байланысты, ББ оқыту нәтижелері** |
| | **ОН 1** | **ОН1** Медициналық білімді, клиникалық дағдыларды қолдана отырып, диагноз қою үшін негізгі және қосымша зерттеу әдістерін қолданады. |
| | **ОН 1** | **ОН2** Зерттеудің заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық әдістерінің |

| | | |
|---|---|---|
| | | нәтижелерін түсіндіреді. |
| | **ОН 1** | **ОН3** Емдеу жоспарын жасайды және оны жаңа технологияларды, емдеудің өзекті хаттамаларын, заманауи жабдықтар мен материалдарды қолдана отырып іске асырады.. |
| | **ОН2**<br>**ОН4** | **ОН4** Балалар мен ересек жастағы пациенттерге шұғыл және шұғыл медициналық көмек көрсету білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып, өмірге қауіп төндіретін негізгі жағдайларға диагностика жүргізеді және емдеуге жатқызу көрсеткіштерін айқындайды |
| | **ОН5** | **ОН5** Командада жұмыс істейді, жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін дербес шешімдер қабылдауға қабілетті. |
| | **ОН1** | **ОН6** Пациенттермен жеке, топтарда және қоғамдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша профилактикалық жұмыс жүргізеді. |
| | **ОН5**<br>**ОН3** | **ОН7** Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, қауіпсіз, пациентке бағдарланған көмекті қамтамасыз ету үшін денсаулық сақтау жүйесіндегі әріптестермен және мамандармен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен өзара іс-қимыл жасайды |
| | **ОН3** | **ОН8** Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асырады, білім мен тәжірибелік дағдылар деңгейін арттыра отырып, өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық қағидаттары мен стандарттарын көрсетеді. |
| | **ОН1**<br>**ОН3** | **ОН9** Медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылауды жүргізеді және стоматологиялық қабылдауда медициналық құжаттамамен жұмыс істейді.. |

| | |
|---|---|
| **6.** | **Пән туралы толық ақпарат** |
| **6.1** | Өтетін орны (ғимарат, аудитория):Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы "кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, І-қабат.<br>Электр онды почта: a.shukparov@skma.kz |

| **6.2** | **Сағаттар саны** | **Дәріс** | **Тәж. сабақ** | **Зертхан. сабақ** | **ОБӨЖ** | **БӨЖ** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **240** | | | | | |
| | | | **80** | | **24** | **136** |

| **7.** | **Оқытушылар туралы мәлімет:** | | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Аты-жөні** | **Лауазымы және дәрежесі** | **Электронды почтасы** |
| 1. | Шукпаров Асылбек Баядилович | **м.ғ.к** | a.shukparov@skma.kz |
| 2. | Казенов Полатбек Мизамович | **ассистент** | a.shukparov@skma.kz |
| 3. | Бариева Мумина Кахрамоновна | **ассистент** | a.shukparov@skma.kz |

| **8.** | **Тақырыптық жоспар** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Апта/ күн** | **Тақырып атауы** | **Пәннің қысқаша мазмұны** | **Пәнні н ОН** | **Сағат саны** | **Оқытудың әдістері/ технологиялары** | **Бағалау түрлері/ әдістері** |
| 1 | **Тәжірибелік сабақ.** | Стоматология | **ОН 1** | 4 | Тақырыбтың | Ауызша |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Тұрғындарға емханалық хирургиялық көмекті ұйымдастыру. Хирургиялық стоматологиялық стационардың жұмысын ұйымдастыру. | лық емхананың хирургиялық бөлімшесін (кабинетін) ұйымдастыру және жарақтандыру. Медициналық құжаттама, жұмысты есепке алу және талдау. | | | негізгі сұрақтарын талдау, тәжірибелік жұмыстарды орындау | сұрау, тәжірибелік жұмыстарды орындалуын бағалау |
| | **ОИӨЖ/ИӨЖ** Хирургиялық стоматологиядағы менеджмент және маркетинг. Дәрігер-стоматолог-хирургтың жұмысын ұйымдастыру.. | Хирургиялық стоматологиялық аурулары бар науқастарды қабылдауды ұйымдастыру. | **ОН 1** | 1/6 | клиникалық жағдайды талдау | клиникалық жағдайды талдауін бағалау |
| **2** | **Тәжірибелік сабақ.** Хирургиялық стоматологиялық науқасты тексеру.Жақ-бет аймағына хирургиялық араласудың ерекшеліктері | Хирургиялық стоматологиялық науқастарды тексерудің заманауи әдістері. Науқастарды тексерулерге дайындау. Зертханалық және аспаптық тексеру | **ОН 1** | 4 | Тақырыбтың науқасты курациялау, тәжірибелік жұмыстарды орындау, | Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстарды орындауын бағалау |
| | **ОИӨЖ/ИӨЖ** Жақ-бет аймағында аурулары бар науқастарды тексеру әдістері. Хирургиялық стоматологиялық аурулары бар науқастарды тексеру ерекшеліктері | МКБ-10 талаптарына сай диагностика (алдын ала немесе клиникалық диагноз). Аурулары бар, зақымданулары, туа біткен және жүре пайда болған ақаулар мен | **ОН 1** | 1/6 | клиникалық жағдайды талдау | Клиникалық жағдайды талдауін бағалау |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | деформациялары бар науқастарды тексеру ерекшеліктері | | | | |
| 3 | **Тәжірибелік сабақ.** Жалпы жансыздандырудың түрлері: Интубациялық наркоз, Электржансыздан-дыру. Көктамыр ішіне анестезия. Реанимация негіздері. Жергілікті және жалпы анестезияға арналған препараттар , олардың сипаттамасы, қолдану көрсеткіштері Жергілікті жансыздандыру түрлері | Жалпы және жергілікті анестезия кезінде ауырсынуды басу үшін қолданылатын дәрі-дәрмектер. Стационарда және емханада наркоз беру | **ОН 1, ОН 3, ОН 4** | 4 | Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, тәжірибелік жұмыстарды орындау,TBL | Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстарды орындауын бағалау |
| | **ОИӨЖ/ИӨЖ** Жансыздандыру үшін қолданылатын жергілікті анестетиктер мен дәрі-дәрмектер. Жоғарғы және төменгі жақтардағы жергілікті жансыздандырудың анатомиялық негіздемесі. . | Инъекциялық емес жергілікті анестезия әдістері. Инъекциялық жансыздандыру әдістері. Стоматология да қолданылатын жергілікті анестетикалық препараттардың клиникалық-фармакологиялық сипаттамасы | **ОН 1, ОН 3, ОН 4** | 1/6 | Клиникалық жағдайды талдау, | Клиникалық жағдайды талдауін бағалау |
| 4 | **Тәжірибелік сабақ.** Инфильтрациялық | Жоғарғы және төменгі | **ОН 1, ОН 2,** | 4 | Тақырыбтың негізгі сұрақтарын | Ауызша сұрау, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | анестезия.Өткізгішті к анестезия, жоғарғы және төменгі жақты жансыздандыру. Жансыздандырудың ауызішілік және ауыз сырты әдістері. Жалпы және жергілікті жансыздандыруда болатын асқынулар. Диагностикасы, шұғыл көмек көрсету, емдеу, алдын алу. | жақтарда жансыздан-дыру жүргізу техникасы. Жалпы және жергілікті жансыздандыруда болатын асқынулар. Жалпы, жергілікті асқынулар, алдын-алу, емдеу. | **ОН 3, ОН 4** | | және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары шешу | тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тест |
| | **ОИӨЖ/ИӨЖ** Жоғарғы және төменгі жақтардағы жансыздандырудың ауызішілік және ауыз сырты әдістері. Фантомда жұмыс істеу | Жансыздандыру тәсілін таңдау, көрсеткіштер және қарсы көрсеткіштер Жансыздандырудың ауызішілік және ауыз сырты әдістері. | **ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4** | 1/5 | Клиникалық жағдайды талдау | Клиникалық жағдайды талдауін бағалау |
| 5 | **Тәжірибелік сабақ..** Тіс жұлу отасы. Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері. Тіс жұлуға арналаған құралдар.Тістерді және тіс түбірлерін жұлу тәсілдері. | Парадонт аурулары. Пародонт ауруларын хирургиялық жолмен емдеу. Этиология, патогенез, клиника. | **ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5** | 4 | Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындау ТДО жұмыс жасау | Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тест |
| | **ОИӨЖ/ИӨЖ** ЖБА ота жасау кезін-де қолданылатын құралдар, терінің құрылымын ерекшелік-терін ескере отырып, операциялық қол | ЖБА-ның анатомиялық-топографиялық құрылы-мының , нервтердің, ірі тамырлардың, шайнау және мимикалық бұл- | **ОН 2, ОН 3, ОН 4** | 2/5 | Клиникалық жағдайды талдау, | Клиникалық жағдайды талдауін бағалау |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | жетімділікке жету.<br>ЖБА-ның анатомиялық-топогра-фиялық құрылымы-ның , нервтердің, ірі тамырлардың, шайнау және мимикалық бұлшықеттердің ерекшеліктері.Наука сты отаға дайындау. Операциялық өрісті өңдеу. | шықеттердің ерекше-ліктері . ЖБА ота жасау кезінде қолданылатын тігістердің ерекшелікте-рі, тігістердің түрлері және қолданылатын құралдар (инелер, тігіс материалы). | | | | |
| 6 | **Тәжірибелік сабақ.**<br>Жақ-бет аймағында одонтогенді қабыну ауруларының таралу жолдары. Периодонтит. Жақтардың одонто-генді периоститі. Жақтардың остеомиелиті.Диагн остикасы, емдеу. Дифференциалды диагностикасы. | Жақ-бет аймағының одонтогенді қабыну ауруларының этиологиясы, патоге-незі, клиникасы. Тіс түбірінің резекциясы, гемисекция, ампута-циясы. Жақтардың одонтогенді периоститі және жақтардың остеомие-литін консервативті және хирургиялық емдеу. | **ОН 2** | 4 | Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары шешу | Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын, тест бағалау |
| | **ОИӨЖ/ИӨЖ.** Қабыну процестерінің пайда болу факторла-ры.Қабынудың негізгі белгілері. ЖБА одонтогенді қабыну аурулары, олардың түріне, | ЖБА одонтогенді қабыну ауруларының диагностикасы , клиникасы, консервативті және хирургиялық | **ОН 2** | 1/6 | Клиникалық жағдайды талдау | Клиникалық жағдайды талдауін бағалау |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | сатысына және орналасуына байла-нысты клиникалық көріністері ерекше-ліктері | емдеу тәсілдері. | | | | |
| 7 | **Тәжірибелік сабақ.** Бет және мойын абсцесстері,флегмон алары.Жоғарғы жақ маңайындағы флегмоналар, анато-миялық-топография-лық ерекшеліктері. Олардың негізгі дифференциалды симптомдары. | Абсцесс және флегмона түсінігі. Жоғарғы жақ маңайындағы флегмоналард ың жіктелуі, этиологиясы,п атогенезі, диагностикасы , клиникасы.Ем деудің негізгі тәсілдері: хирургиялық, бактерияға қарсы терапия. | **ОН 3, ОН 4** | 4 | Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, тәжірибелік дағдыларды орындау. | Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды бағалау. |
| | **ОИӨЖ/ИӨЖ** Жоғарғы жақтың , гаймор қуысының анатомиялық-топографиялық ерекшеліктері. Одонтогенді және одонтогенді емес гайморитттердің айырмашылығы. Асқынулар. | Гаймориттің этиоло-гиясы, патогенезі, жіктелуі, клиникасы. Диагностикала у ерекшеліктері. Емдеу. | **ОН 3, ОН 4** | 1/6 | Клиникалық жағдайды талдау, | Клиникалық жағдайды талдауын бағалау |
| 8 | **Тәжірибелік сабақ.** Төменгі жақ сүйегі маңында кездесетін абсцестер мен флегмоналар, анато-миялық-топография-лық ерекшеліктері. Клиникалық көрінісі. Олардың негізгі дифференциалды симптомдары. | Төменгі жақ маңы абсцестері, флегмоналары жіктелуі, клиникасы. Диагностикала у. Емдеу. | **ОН 3, ОН 4** | 4 | Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары шешу | Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, |
| | **ОИӨЖ/ИӨЖ** Клетчаткалық кеңіс-тіктердегі абсцесс мен флегмоналар. Жақ- | Ауыз қуысының бактерия-ларға қарсы резистенті | **ОН 3, ОН 4** | 1/6 | Клиникалық жағдайды талдау | Клиникалық жағдайды талдауын бағалау |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | қанатша кеңістігінің флегмонасы Жұтқыншақмаңы кеңістігінің флегмонасы Жақ сүйегі арты аймағының флегмонасы.Этиологиясы, патогенезі, клиникасы | одонтегенді қабыну ауруларының дамуына әсері | | | | |
| **9** | **Тәжірибелік сабақ.** Жақ-бет аймағының одонтогенді қабыну-лары ауруларының асқынулары**.**Сепсис, медиастенит,тромбо -флебит, бет көктамы-ры флебиті, кавернaлы синус флебиті.Клиникалық көрінісі, емі. Ауруды ерте анықтау тәсілі, профилактикасы. | Сепсис, медиастенит,тромбо-флебит, бет көктамы-ры флебиті, кавернaлы синус флебиті клиникалық көрінісі ерекшеліктері. Дифференциалды диагностикасы. Емдеу:консервативті терапия және хирургиялық араласулар. Реанимациялық шаралар. ,. | **ОН 3, ОН 4, ОН 5** | 4 | Тақырыптың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары шешу | Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тест |
| | **ОИӨЖ/ИӨЖ** Ауыз қуысы түбінің флегмонасы (Людвиг баспасы). Төменгі жақасты үшбұрышының абсцестері мен флегмоналары | Ауыз қуысы түбінің флегмонасы (Людвиг баспасы). Төменгі жақасты үшбұрышының абсцестері мен флегмоналары этиологиясы, патоге-незі, клиникасы, емі | **ОН 3, ОН 4, ОН 5** | 1/5 | Клиникалық жағдайды талдау, | Клиникалық жағдайды талдауін бағалау. |
| **10** | **Тәжірибелік сабақ.** Тіс жарып шығу барысындағы | Тіс жарып шығу барысындағы аурулар-дың | **ОН 2, ОН 3, ОН 4** | 4 | Тақырыптың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды | Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | аурулар**.** Дистопия, ретенция, төменгі үшіншi моляр тістің қиын жарып шығуы. Диагностикасы, емі. Төменгі үшіншi моляр тістің қиын жарып шығуы кезіндегі асқынулар. | этиологиясы, пато-генезі ,клиникалық көрінісі. Дистопия, ретенция, комплекттен тыс шыққан тістер. | | | орындау | орындалуын бағалау |
| | **ОИӨЖ/ИӨЖ Аралық бақылау №1** | **1-10 сұрақтары тақырыбы бойынша .** | **ОН 2, ОН 3, ОН 4** | 2/5 | Тест тапсырмаларды шешу | Тест бағалау |
| **11** | **Тәжірибелік сабақ.** Жақ-бет аймағының. инфекциялық қабынулар аурулары (актиномикоз,сифилис,туберкулез). Фурункул.Карбункул.Тілме, Сібір жарасы.Нома. ЖИТС –ң ауыз қуысындағы көрінісі. Этиология, патогенез, клиника.. | Жақ-бет аймағында: шиқан (сыздауық), көршиқан, тілме, сібір жарасы, нома тәріздес одонтогенсіз қабынулар дерттері.Клиникалық көрінісі, емі. | **ОН 1, ОН 3, ОН 4** | 4 | Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, тәжірибелік жұмыстарды орындау | Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстарды орындауын бағалау,тест |
| | **ОИӨЖ/ИӨЖ** Мойын абсцессі және флегмонасы.Бет және мойын лимфадениті. Этиологиясы мен патогенезі. Емдеу шаралары. Лимфангоиттер | Мойын абсцесі және флегмонасы. Бет және мойын лимфадениті. Этиологиясы мен патогенезі. Емдеу шаралары. Лимфангоиттер | **ОН 1, ОН 3, ОН 4** | 1/6 | Клиникалық жағдайды талдау, | Клиникалық жағдайды талдауін бағалау |
| **12** | **Тәжірибелік сабақ.** Сілекей бездерінің қабыну аурулары. Сиалоденит, | Сілекей бездерінің қабыну аурулары. | **ОН 2, ОН 3, ОН 4** | 4 | Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, тәжірибелік | Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстарды |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | паротит эпидемиялы, сиалоденоз,сиалодохит, сиалолитиазис, этиологиясы, диагностикасы,клиникасы, емі. | Паротиттер, жіктелуі, клиникалық көрінісі, диагно Өткір және созылмалы спецификалық емес аурулары. диагностикасы , емі. | | | жұмыстарды орындау | орындауын бағалау |
| | **ОИӨЖ/ИӨЖ** Сілекей безінің аурулары бар науқастарды тексеру әдістері. | Сиалография әдісі. Сцинтиграф. Радиосиалография. Термовизиография. Ультрадыбысты диагностика әдісі | **ОН 2, ОН 3, ОН 4** | 1/6 | Клиникалық жағдайды талдау, тақырыптық науқасты курациялау | Клиникалық жағдайды талдауін бағалау. |
| **13** | **Тәжірибелік сабақ.** Бет-жақ аймағының жарақаттық зақымдануы. Этиология, патогенез, клиника.. Тістердің шығуы және сынуы. Альвеолярлы өсіндінің сынуы. Төменгі жақтың шығуы. Диагностика және емдеу прин-циптері. Төменгі жақтың сынуы. Клиника, диагнос-тика. Жақтың сынуы кезінде ауруханаға дейінгі кезенде алғашқы көмек көрсету. Жақтардың уақытша (көліктік) иммобилизациясы. Фантомдар бойынша жұмыс. | Бет-жақ аймағының жарақаттық зақымдануы. Этиология, патогенез, клиника. | **ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5** | 4 | Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары шешу | Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тест |
| | **ОИӨЖ/ИӨЖ** | Бет-жақ | **ОН 2,** | 1/6 | Клиникалық | Клиникалық |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Бет-жақ аймағының, ауыз қуысының жұмсақ тіндерінің зақымдануы. Бет жараларын алғашқы хирургиялық өңдеу-дің ерекшеліктері | аймағының, ауыз қуысының жұмсақ тіндерінің зақымдануы Этиология, патогенез, клиника. | **ОН 3, ОН 4, ОН 5** | | жағдайды талдау, тақырыптық науқасты курациялау | жағдайды талдауін бағалау. |
| 14 | **Тәжірибелік сабақ.** Нейростоматология лық аурулары. Этиология, патогенез, клиника. | нейростоматол огиялық аурулары. Этиология, патогенез, клиника. | **ОН 1, ОН 3, ОН 4** | 4 | Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, тәжірибелік жұмыстарды орындау | Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстарды орындауын бағалау |
| | **ОИӨЖ/ИӨЖ** нейростоматологиял ық аурулары.Дюшен ауру Этиология, патогенез, клиника. | Нейростомато логиялық аурулары. Этиология, патогенез, клиника. | **ОН 1, ОН 3, ОН 4** | 1/5 | Клиникалық жағдайды талдау, | Клиникалық жағдайды талдауін бағалау |
| 15 | **Тәжірибелік сабақ.** Самай төменгі жақ буын аурулары. Этиология, патогенез, клиника. | Самай төменгі жақ буын аурулары. Этиология, патогенез, клиника. | **ОН 3, ОН 4, ОН 5** | 4 | Тақырыбтың негізгі сұрақтарын тест тапсырмалары мен тәжірибелік жұмыстарды орындау | Ауызша сұрау, тест тапсырмалары мен тәжірибелік жұмыстарды орындауын бағалау |
| | **ОИӨЖ/ИӨЖ** Самай төменгі жақ буын аурулары. Этиология, патогенез, клиника. | Самай төменгі жақ буын аурулары. Этиология, патогенез, клиника. | **ОН 3, ОН 4, ОН 5** | 2/5 | Клиникалық жағдайды талдау, науқасты курациялау | Клиникалық жағдайды талдауін бағалау |
| 16 | **Тәжірибелік сабақ.** Бет жақ аймағының қатерлі емес ісіктері және ісіктәрізді өсінділері. Этиология, патогенез, клиника. | Бет жақ аймағының қатерлі емес ісіктері және ісіктәрізді өсінділері. Этиология, патогенез, клиника. | **ОН 3, ОН 4, ОН 5** | 4 | Тақырыбтың негізгі сұрақтарын тәжірибелік жұмыстарды орындау | Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстарды орындауын бағалау |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **ОИӨЖ/ИӨЖ Тақырып.** Бет жақ аймағының қатерлі емес ісіктері және ісіктәрізді өсінділері. Этиология, патогенез, клиника. | Бет жақ аймағының қатерлі емес ісіктері және ісіктәрізді өсінділері. Этиология, патогенез, клиника. | **ОН 3, ОН 4, ОН 5** | 1/6 | Клиникалық жағдайды талдау, | Клиникалық жағдайды талдауын бағалау |
| **17** | **Тәжірибелік сабақ.** Жақ сүйектерінің, ауыз қуысы мүшелерінің, төменгі еріннің және бет терісінің қатерлі ісіктері. Этиология, патогенез, клиника. | Жақ сүйектерінің, ауыз қуысы мүшелерінің, төменгі еріннің және бет терісінің қатерлі ісіктері.<br>Этиология, патогенез, клиника. | **ОН 3, ОН 4, ОН 5** | 4 | Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, тәжірибелік жұмыстарды орындау | Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстарды орындауын бағалау |
| | **ОИӨЖ/ИӨЖ.** Жақ сүйектерінің, ауыз қуысы мүшелерінің, төменгі еріннің және бет терісінің қатерлі ісіктері. Этиология, патогенез, клиника. | Жақ сүйектерінің, ауыз қуысы мүшелерінің, төменгі еріннің және бет терісінің қатерлі ісіктері.Этиология, патогенез, клиника. | **ОН 3, ОН 4, ОН 5** | 1/6 | Клиникалық жағдайды талдау, науқасты курациялау | Клиникалық жағдайды талдауын бағалау |
| **18** | **Тәжірибелік сабақ.** Бет мойын аймағының пластикалық хирургиясы | Бет мойын аймағының пластикалық хирургиясы | **ОН 3, ОН 4, ОН 5** | 4 | Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, тәжірибелік жұмыстарды орындау | Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстарды орындауын бағалау |
| | **ОИӨЖ/ИӨЖ** Бет мойын аймағының пластикалық хирургиясы | Бет мойын аймағының пластикалық хирургиясы | **ОН 3, ОН 4, ОН 5** | 1/6 | Клиникалық жағдайды талдау | Клиникалық жағдайды талдауын бағалау |
| **19** | **Тәжірибелік сабақ.** Бет жақ аймағының | Бет жақ аймағының | **ОН 3, ОН 4,** | 4 | Тақырыбтың негізгі сұрақтарын | Ауызша сұрау, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | жарақаттық зақымдануы кезінде қайта қалпына келтіру отасы. Хирургиялық стоматологиялық ауруы бар науқастарды оңалту. | жарақаттық зақымдануы кезінде қайта қалпына келтіру отасы. | **ОН 5** | | және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау | тәжірибелік жұмыстарды орындауын бағалау |
| | **ОИӨЖ/ИӨЖ** Бет жақ аймағының жарақаттық зақымдануы кезінде қайта қалпына келтіру отасы. | Бет жақ аймағының жарақаттық зақымдануы кезінде қайта қалпына келтіру отасы. | **ОН 3, ОН 4, ОН 5** | 1/5 | Клиникалық жағдайды талдау | Клиникалық жағдайды талдауін бағалау |
| 20 | **Тәжірибелік сабақ.** Хирургиялық стоматологиялық ауруы бар науқастарды оңалту. | Хирургиялық стоматологиялық ауруы бар науқастарды оңалту. | **ОН 3, ОН 4, ОН 5** | 4 | тәжірибелік жұмыстарды орындау клиникалық жағдайды талдау | тәжірибелік жұмыстарды бағалау. |
| | **ОИӨЖ/ИӨЖ** **Аралық бақылау №2** | 11-20 сұрақтары тақырыбы бойынша | | 2/5 | тест | Тест бағалау |
| | **Аралық сынақты өткізу және дайындалу** | | | 24 | | |

| | | |
|---|---|---|
| **9.** | **Оқыту әдістері және бақылау түрлері** | |
| **9.1** | **Тәжірибелік сабақ** | Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындау, тест тапсырмалары шешу/Ауызша сұрау<br>Тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау,тест тапсырмалары шешуін бағалау |
| **9.2** | **ОИӨЖ/ИӨЖ** | Клиникалық жағдайды талдау, тақырыптық науқасты курациялау, / Клиникалық жағдайды талдауін бағалау |
| **9.3** | **Аралық бақылау** | Тестирование, тест |
| **10.** | **Бағалау критерийлері** | |

**10.1 Пәнінің оқыту нәтіжелерінің бағалау критерийлері**

| № | Пәннің ОН | Қанағаттанарлықсыз | Қанағаттанарлық | Жақсы | Өте жақсы |
|---|---|---|---|---|---|
| **ОН1** | Хирургиялық қабылдауда ең көп таралған стоматологиялық аурулар кезінде пациенттерді диагностикал | 1) Сауалнама деректерін жинау, тексеру, қосымша зерттеулер жүргізу және диагноз қоя алмайды.<br>2) | 1) Сауалнама, тексеру, қосымша зерттеулер деректерін жинауда қиындықтарға тап болады, мұғалімнің | 1) Сауалнама, тексеру, қосымша зерттеулер деректерін жинайды, оқытушының көмегімен диагноз қояды<br>2) Оқытушының | 1) Диагноз қою үшін сауалнама, тексеру, қосымша зерттеулер деректерін өз бетінше жинайды және диагноз қояды.<br>2) Хирургиялық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ау, емдеу, алдын алу және динамикалық бақылау дағдыларын көрсетеді. | Пациенттерді емдеу және алдын алу жоспарын құра алмайды. 3) Пациенттерге тағайындау бере алмайды және динамикалық бақылау жүргізе алмайды. | көмегімен диагноз қояды. 2) Пациенттерді емдеу және алдын алу жоспарын жасау қиынға соғады, тек оқытушының көмегіне сүйенеді. 3) Хирургиялық қабылдауда пациенттерді тағайындау және динамикалық бақылау тек оқытушының сөзінен жазылады. | көмегімен пациенттерді емдеу және алдын алу жоспарын жасайды. 3) Оқытушының көмегімен хирургиялық қабылдауда пациенттерге тағайындаулар береді және динамикалық бақылау жүргізеді.. | қабылдауда пациенттерді емдеу және алдын алу жоспарын дербес жасайды. 3) Дербес тағайындаулар береді, хирургиялық қабылдауда пациенттерге динамикалық бақылау жүргізеді. |
| **ОН2** | Барлық жастағы пациенттерге алғашқы көмек пен реанимациялық көмек көрсетуді қоса алғанда, хирургиялық стоматологиялық және шұғыл медициналық көмек көрсетеді. | 11) Хирургиялық стоматологиялық және шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларын қолдана алмайды. 2) Барлық жастағы топтардағы пациенттерге алғашқы және реанимациялық көмек көрсету жөніндегі іс-қимылдарды орындамайды.. | 1) Хирургиялық стоматологиялық және шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде оқытушының командасын күтеді, сенімсіз орындайды. 2) Барлық жастағы топтардағы пациенттерге алғашқы және реанимациялық көмек көрсету жөніндегі іс-қимылдарды оқытушы командасынан кейін орындау қиынға соғады. | 1) Хирургиялық стоматологиялық және шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде оқытушының командасыны күтеді. 2) Оқытушы командасынан кейін барлық жастағы топтардағы пациенттерге алғашқы және реанимациялық көмек көрсету жөніндегі іс-қимылдарды орындайды. | 1) Хирургиялық стоматологиялық және шұғыл медициналық көмекті нық көрсетеді . 2) Барлық жастағы топтардағы пациенттерге алғашқы және реанимациялық көмек көрсету жөніндегі іс-қимылдарды анық және жылдам орындайды |
| **ОН3** | Медициналық ақпараттық жүйелерді қолдана отырып, медициналық құжаттаманы | 1) Медициналық құжаттаманы толтыруда елеулі қиындықтарға тап болады. | 1) Медициналық құжаттаманы қателіктермен толтырады. 2) Жаңа дағдыларды тұрақты емес | 1) Медициналық құжаттаманы оқытушының көмегімен толтырады. 2) Жаңа дағдыларды | 1) Медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, медициналық құжаттаманы дербес толтырады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | толтырады, өзінің білімі мен тәжірибелік дағдыларының деңгейін арттыра отырып, өзін-өзі тәрбиелеу және дамыту бойынша үздіксіз жұмыс істейді. | 2) Жаңа дағдыларды меңгермейді және бұрын үйренгендерін қайталамайды. 3) Оқу материалын оқымайды | меңгереді және бұрын үйренгендерін қайталамайды. 3) Оқу материалын сирек оқиды | меңгереді және оқытушының бастамасы бойынша бұрын үйренгендерін қайталайды. 3) Тек оқу материалын пайдаланады | 2) Жаңа дағдыларды үздіксіз меңгереді және бұрын үйренгендерін қайталайды. 3) Өз білімін түрлі қосымша көздерден толықтырады. |
| **ОН4** | Жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі ) кезінде көмек көрсету, ауруханаға жатқызу және оңалту дағдыларын көрсетеді | 1) Жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде пациенттерді емдеуге жатқызу үшін көрсеткіштерді анықтамайды 2) Жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде емделуден кейін пациенттерді оңалту жоспарын жасамайды | 1) Жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде пациенттерді емдеуге жатқызу үшін көрсеткіштерді анықтау қиынға соғады. 2) Жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде емдеуден кейін пациенттерді оңалту жоспарын жасауға пассивті қатысады | 1) Оқытушының көмегімен жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде пациенттерді емдеуге жатқызу үшін көрсеткіштерді айқындайды 2) Оқытушының көмегімен жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде емделушілерді оңалту жоспарын жасайды | 1) Жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде пациенттерді емдеуге жатқызу үшін көрсеткіштерді дербес айқындайды 2) Жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде емдеуден кейін пациенттерді оңалту жоспарын дербес жасайды |
| **ОН5** | Денсаулық сақтау жүйесінің әріптестерімен және мамандарымен, пациенттермен және олардың | 1) Денсаулық сақтау жүйесінің әріптестерімен және мамандарымен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен | 1) Денсаулық сақтау жүйесінің әріптестерімен және мамандарымен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен қарым- | 1) Денсаулық сақтау жүйесінің әріптестерімен және мамандарымен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен қарым-қатынаста | 11) Денсаулық сақтау жүйесінің әріптестерімен және мамандарымен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен тиімді қарым- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отбасы мүшелерімен тиімді қарым-қатынас жасайды, пациентке бағытталған қауіпсіз көмекті қамтамасыз ету үшін, бағыныстылықты сақтайды,дәрігерлер тобында белсенді жұмыс істейді. | қарым-қатынас орнатпайды. 2) Пациент үшін елеулі тәуекелдер мен қолайсыздықтар туғыза отырып, көмек көрсетуде елеулі қиындықтарға тап болады. 3) Бағыныштылықты сақтамайды, дәрігерлер тобында жұмыс істемейді. | қатынаста өзімен-өзі болады. 2) Көмек көрсету кезінде қиындыққа тап болып пациентке қауіп-қатер мен қолайсыздықтар туғызады. 3) Бағынуды қиындықпен сақтайды, дәрігерлер тобында пассивті жұмыс істейді. | ұялшақ болады. 2) Пациенттің қауіпсіздігі мен жайлылығын ұмытып, автоматты түрде көмек көрсетеді. 3) Бағыныштылықты сақтайды, дәрігерлер тобында пассивті жұмыс істейді. | қатынас жасайды. 2) Көмек көрсету кезінде пациенттің қауіпсіздігі мен жайлылығын мақсат етеді. 3) Бағыныштылықты сақтайды, көшбасшының қасиеттерін көрсетеді, дәрігерлер тобында белсенді жұмыс істейді. |
| | | | | | |

**10. 2. Бағалау әдістері және критерийлері**

**Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы.**

| **Бақылау формасы** | **Баға** | **Бағалау критерийлері** |
|---|---|---|
| Ауызша сұрау | Өте жақсы<br>А (4,0;95-100%)<br>А-(3,67;90-94%) | – Интерн жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қатеіксіз жауап берсе қойылады<br>- Интерн жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер жібермеді, зерттелетін пәннің теорияларын, тұжырымдамалары мен бағыттарын басшылыққа алды, оларға сыни баға берді, бірақ басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалануда кемшіліктер жіберді |

| | | |
|---|---|---|
| | Жақсы<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%)<br>В- (2,67; 75-79%)<br>С+ (2,33; 70-74%) | -интерн жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, сенімді білім көрсетті, бірақ өзі түзеткен ең аз қателіктер жіберді, оқуда дербестік көрсетті.<br>- интерн теорияны жақсы түсінеді, есептердіді шеше алады, күрделі сұрақтарға жауап беруде қиындықтар болды, өзі түзеткен бірнеше рет дәлсіздіктерге жол берді.<br>- интерн жауап беру кезінде тапсырмаларды шеше алатындығын көрсетті, бірақ әрдайым дұрыс шеше бермейді, өзі түзеткен принципті емес қателіктер жіберді, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алды<br>- интерн материалды негізгі түсінуді қиындықпен қолданатынын көрсетті, жауап беру кезінде өзі және оқытушы түзеткен бірнеше рет дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, қосымша қолдау мен түсіндіруді қажет етеді |
| | Қанағаттанарлық<br>**С (2,0;65-69%)**<br>**С-(1,67;60-64%)**<br>**Д+(1,33;55-59%)**<br>Д(1,0; 50-54%) | -интерн материалдың негізгі білімін көрсетті, бірақ қолданудағы проблемалармен жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, ойларды үстірт баяндайды, жауаптарды әлсіз дәлелдейді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.<br>-интерн теорияны шектеулі түсінуді көрсетті, бірнеше рет түбегейлі қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды<br>- интерн материалды нашар түсінетіндігін көрсетті, тапсырмалардың көпшілігі қателіктермен орындалды, өз ойларын айту қиынға соғады, айтарлықтай қолдауды қажет етеді.<br>- интерн материалдың Үстірт білімін көрсетті, көптеген түбегейлі қателіктер жіберді, Елеулі қателіктермен есептердіді шешеді, жауапты қисынды түрде айта алмайды.Тұрақты бақылау мен қолдауды қажет етеді |
| | Қанағаттанарлық сыз<br>**FX (0,5; 25-49%)**<br>F (0; 0-24%) | -Жауап беру кезінде интернөрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамады, ғылыми терминологияны қолдана алмады<br>- интерн сұрақтарға жауап беруде өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша материалдың едәуір бөлігін білмейді, пәннің негізгі ұғымдарын білмейді. |
| Тәжірибелік жұмысты орындау | Өте жақсы<br>А (4,0;95-100%)<br>А-(3,67;90-94%) | - интерн тамаша тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгерген.<br>- интерн тамаша тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгерген, бірақ елеусіз кемшіліктерге жол береді |
| | Жақсы<br>В+ (3,33;85-89%)<br>В-(3,0; 80-84%)<br>В- (2,67; 75-79%) | - интерның жақсы тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгереді.<br>– интернің жақсы тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, |

| | | |
|---|---|---|
| | C+ (2,33;70-74%) | - интернің жақсы тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдылардыорындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, бір қателік жібереді<br><br>- интернің жақсы тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, өз іс-әрекеттеріне әрдайым сенімді бола бермейді |
| | Қанағаттанарлық<br><br>C (2,0;65-69%)<br>C-(1,67;60-64%)<br>Д+(1,33;55-59%)<br>Д(1,0; 50-54%) | - интерн қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ өрескел қателіктері бар пациенттің күтімі бойынша дағдыларды орындайды<br><br>- интерн қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ өрескел қателіктері бар пациенттің күтімі бойынша дағдыларды орындайды<br><br>- интернқанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: әдістеменің негізгі ережелерін біледі;<br><br>- интерн қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ өрескел қателіктері бар пациенттің күтімі бойынша дағдыларды орындайды, нәтиже талаптарға толық сәйкес келмейді |
| | Қанағаттанарлық сыз<br><br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%) | - интерн тәжірибелік дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес, нәтижесі талаптарға сәйкес келмейді,іс-әрекеттер алгоритміне сәйкес келмейді, интернтәжірибелік дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес (білмейді және дағдыларды қолдана алмайды) науқасқа күтім жасау |
| **тестілеу** | Білімді көпбалдық жүйесімен бағалау сәйкес | |

**ОИӨЖ / ИӨЖ-на арналған тексеру парағы.**

| **Бақылау формасы** | **Баға** | **Бағалау критерийлері** |
|---|---|---|
| Клиникалық жағдайды талдау | Өте жақсы<br>A (4,0;95-100%)<br>A-(3,67;90-94%) | -интерн жағдайды түсінеді. оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Шешім дұрыс көрсетілді, барлық әрекеттер дәйекті түрде сипатталды, жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жібермеді<br>- интерн есептің шешімін дұрыс тұжырымдады, іс-қимылдың нақты кезеңдері дұрыс көрсетілді, есептің шешіміне жауап беру кезінде қисынды, дұрыс негіздеді, бірақ теориялық сұрақтарға жауап беруде шамалы қиындықтарға тап болды |
| | Жақсы | - интерн мәселені дұрыс белгіледі, ұсынылған шешім жағдайға |

| | | |
|---|---|---|
| | **В+(3,33;85-89%)**<br>**В (3,0; 80-84%)**<br>**В-(2,67; 75-79%)**<br>**С+(2,33;70-74%)** | сәйкес келеді, бірақ әрекеттер тізбегі толық емес, жауап беру кезінде дөрекі қателіктер жібермеді, принципті емес дәлсіздіктерге жол берді.<br>- интерн мәселені дұрыс белгіледі, ұсынылған шешім жағдайға сәйкес келеді, бірақ әрекеттер тізбегі толық емес, жауап беру кезінде жауап беруде өрескел қателіктер жібермеді немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер,<br>- интерн мәселені дұрыс белгіледі, ұсынылған шешім жағдайға сәйкес келеді, бірақ шешімнің негіздемесі толық емес, жауап беру кезінде студенттің өзі түзеткен түбегейлі қателіктер жіберді, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алды -<br>интерн мәселені дұрыс белгіледі, ұсынылған шешім жағдайға сәйкес келеді , бірақ толық ойластырылмаған, жеке дәлсіздіктер немесе жеткіліксіз толық жауаптар бар. |
| | Қанағаттанарлық<br>**С (2,0;65-69%)**<br>**С-(1,67;60-64%)**<br>**Д+(1,33;55-59%)**<br>Д(1,0; 50-54%) | - Интернжағдайды шешуді ұсынды, негізгі мәселе көрсетілген, бірақ дұрыс тұжырымдалмаған, шешім жағдайға ішінара сәйкес келеді, жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді.<br>-интерннегізгі проблеманы көрсетті, жағдайға ішінара сәйкес келетін жағдайды шешуді ұсынды, жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді,<br>-интернмәселені шешуде материалдың Үстірт екенін көрсетті, тапсырманы түсіну анық емес, шешім толық емес, жауап беру кезінде оқытушының жетекші сұрақтарын талап ететін дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді,<br>-интернмәселені шешкен кезде жағдайға талдау жүргізбеді, жағдайды шешудің негіздемесі әлсіз, тактиканы таңдау түсініксіз, шешім жағдайға ішінара сәйкес келеді, жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципиалды емес қателіктер жіберді, тек оқу әдебиеттерімен шектелді |
| | **Қанағаттанарлықсыз**<br>**FX (0,5; 25-49%)**<br>**F (0; 0-24%)** | - Интернжауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.<br>- жағдайдың нашарлауына әкелетін жағдайды дұрыс бағалау, мәселенің көптеген сұрақтарына жауаптар жоқ, ситуациялық мәселе шешілмеген немесе дұрыс шешілмеген. |
| **Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы** | | |
| **тестілеу** | Білімді көпбалдық жүйесімен бағалау сәйкес | |

| Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі | | | |
|---|---|---|---|
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Баллдардың сандық эквиваленті | Пайыздық мөлшерде | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| A | 4,0 | 95-100% | Өте жақсы |
| A - | 3,67 | 90-94% | |
| B + | 3,33 | 85-89% | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84% | |
| B - | 2,67 | 75-79% | |
| C + | 2,33 | 70-74% | |
| C | 2,0 | 65-69% | Қанағаттанарлық |
| C - | 1,67 | 60-64% | |
| D+ | 1,33 | 55-59% | |
| D- | 1,0 | 50-54% | |
| FX | 0,5 | 25-49% | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24% | |

## 11. Оқу ресурстары

**Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)**

| | Атауы | Сілтеме |
|---|---|---|
| 1 | ОҚМА электронды кітапханасы | https://e-lib.skma.edu.kz/genres |
| 2 | Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана | http://rmebrk.kz/ |
| 3 | «Aknurpress» - сандық кітапханасы | https://www.aknurpress.kz/ |
| 4 | «Эпиграф» электронды кітапханасы | http://www.elib.kz/ |
| 5 | Эпиграф - мультимедиялық оқулықтар порталы | https://mbook.kz/ru/index/ |
| 6 | ЭБС IPR SMART | https://www.iprbookshop.ru/auth |
| 7 | «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы | https://zan.kz/ru |
| 8 | Medline Ultimate EBSCO | |
| 9 | eBook Medical Collection EBSCO | |
| 10 | Scopus | https://www.scopus.com/ |

| | |
|---|---|
| **Электронды оқулық** | Ф.Т. Темуров / Хирургиялық стоматология: (2-басылым): Оқулық, Қарағанды: «АҚНҰР баспасы» ЖК. – 2016. https://aknurpress.kz/reader/web/1488 |
| **Лабораторлы/физикалық ресурстар** | **http://www.studmedlib.ru/**<br>**http://www.booksmed.com/** |
| **Арнайы бағдарламалар** | **http://apps.webofknowledge.com/**<br>**http://www.scopus.com/** |
| **Журналдар (электронды журнал)** | **https://www.medlit.ru/journal/581/**<br>**https://dental-press.ru/** |
| **Әдебиет** | 1.Темуров, Ф. Т. Хирургиялық стоматология [Мјтін] : оқулық / Ф. Т. Темуров. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 580 бет. |
| | 2.Сағындық, Х. Л. Бейбіт кезеңде және соғыс жағдайында бет-жақсүйек аймағы жарақаттандарға хирургиялық шұғыл көмек көрсетуді ұйымдастыру [Мәтін] : оқу-әдістемелік құралы / Х. Л. |

| | |
|---|---|
| | Сағындық. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 140 бет |
| | |

## 12 Пәннің саясаты

**Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:**

1. Себепсіз сабақтан қалмау;
2. Сабаққа кешікпеу;
3. Сабаққа формамен келу;
4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
5. Сабаққа дайындалып келу;
6. Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім электронды журналға қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған интернпән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.
11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

Цифрлық білім беру ресурстары (ЦБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.
13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады

## 13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Пән бойынша баға қою саясаты

Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР)** бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

ҚБ = РБР + ҚББ

**Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР**) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ).**

**Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** тәжірибелік сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

**Межелік бақылауды бағалау (МББ)** екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4

**Қорытынды бақылау (ҚБ)** тестілеу нысанында өткізіледі және интерн40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер интерн50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

90 х 0,4 = 36 балл.

**Қорытынды баға**, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

**Қорытынды баға (100 балл)** = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған интернемтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

**14. Бекіту және қайта қарау**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні** | **Хаттама №____** | **КАО басшысы Р.И.Дарбичева** | **Қолы** |
| 25.06.25 | 7 | | [signature] |
| **Кафедрада бекітілген күні** | **Хаттама №____** | **Кафедра меңгерушісі А.Б.Шукпаров** | **Қолы** |
| 23.06.25 | 11 | | [signature] |
| **ББ АК мақұлдаған күні «Стоматология»** | **Хаттама №____** | **ББ АК төрайымы Л.О.Кенбаева** | **Қолы** |
| 30.06.25 | 6 | | [signature] |
| **Қайта қарау күні** | **Хаттама №____** | **Кафедра меңгерушісі А.Б.Шукпаров** | **Қолы** |
| | | | |
| **ББ АК қайта қарау күні «Стоматология»** | **Хаттама №____** | **ББ АК төрайымы Л.О.Кенбаева** | **Қолы** |
| | | | |